

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
управляющего совета
МОУ СШ № 3
_____ М.Н.Подшивалова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МОУ СШ № 3.
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 3
г. Волжского
Волгоградской области
_____ В.Ф. Баева

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; совместным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и комитета информационных технологий Волгоградской области «О внесении изменений в совместный приказ комитета образования и науки Волгоградской области и комитета информационных технологий Волгоградской области от 07 июня 2017 г. № 71, № 62-од «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом директора школы.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в муниципальном общеобразовательном учреждении вводится во всех классах и параллелях с третьей четверти второго класса начального общего образования с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. Срок действия Положения – до внесения изменений в нормативных и распорядительных документах.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости ГИС «Образование».

2.1. ГИС «Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся (приложение 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (приложение 1).

2.3. Возможные значения веса оценки в ГИС «Образование» от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10 баллов.

2.4. Согласно рекомендации разработчиков ГИС «Образование» минимальный вес оценки предполагается использовать – 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

2.5. Общеобразовательное учреждение выбирает свою средневзвешенную систему оценки от 10 до 40 баллов, с обязательным пояснением веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в общеобразовательном учреждении. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (приложения 1, 2).

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне общеобразовательного учреждения требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.8. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.9. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим коллективом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе (календарно-тематическом планировании) и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «Образование», родительские собрания и классные часы.

Возможные значения веса - от 10 до 40.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 40);
- 3 самостоятельных работы (вес - 30);
- 1 практическая работа (вес - 25);
- 3 проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неважной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ью проверку тетрадей – «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

Здесь:

$2*40$ – получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

10 баллов:

- все текущие оценки: ответ на уроке; домашняя работа; чтение текста; контрольное списывание; обучающее изложение и обучающее сочинение во 2 - 5 классе; анализ текста; составление: плана текста, таблицы, схемы, кроссвордов, ребусов, графиков, диаграмм; аудирование; решение задач любым способом; выполнение общеразвивающих упражнений и коллективная игра на уроке физической культуры; разработка группового проекта; проверка тетради; контурная карта; атлас; выполнение заданий по алгоритму (образцу); Владение техникой выполнения работы по технологической карте (ИЗО, технология) и др.

20 баллов:

- все виды самостоятельных работ: самостоятельная работа; тестирование; практическая работа всех видов; видеоконтроль; лабораторная работа; словарный диктант; комплексный анализ текста (художественного произведения); контрольное списывание с грамматическим заданием во 2-5 классе; решение задач любым способом с анализом и составлением плана; обучающее сочинение и обучающее изложение в 5-11 классе; предметный диктант; чтение наизусть; диалог; монолог; задание повышенного уровня, выполненное дома; выполнение нормативов; практикум; творческое домашнее задание; разработка индивидуального проекта; участие в школьной выставке творческих работ (в предметной декаде); участие в предметных конкурсах, олимпиадах городского уровня; выбор наиболее эффективного способа решения образовательной задачи в зависимости от конкретных условий и др.;

- все виды дистанционного образования (олимпиады, конкурсы, тесты и др.).

30 баллов:

- все виды контрольных работ: контрольная работа; контрольное списывание с творческим заданием во 2-5 классе; защита индивидуального проекта; представление презентации; зачёт; изложение; сочинение; защита реферата; диктант; проверочная работа; задание повышенного уровня, выполненное на уроке; участие в предметных конкурсах, олимпиадах областного (регионального) уровня; выполнение индивидуальной работы с использованием моделирования и творческого подхода и др.

40 баллов:

- все виды срезовых работ: административная контрольная работа; входной, промежуточный контроль; итоговая контрольная работа; итоговый контрольный диктант промежуточной аттестации; контрольное изложение с творческим заданием (с элементами сочинения); выполнение итоговой творческой работы и др.;

- все виды мониторинговой контрольной работы: диагностическая, тренировочная работа, сдача нормативов ГТО и др.